



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2022

| | | | | |
|----------------------|-------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|--|
| Área: | Ciencias Sociales | Asignatura: | Ciencias Sociales | |
| Periodo: | II | Grado: | Octavo | |
| Fecha inicio: | 28 de Marzo | Fecha final: | 10 de Junio | |
| Docente: | Gladiz Adriana Lopera Builes | Intensidad Horaria semanal: | 4 horas | |

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

Reconoce la relación entre causas y consecuencias de las grandes revoluciones europeas y su impacto en América Latina?

ESTANDAR:

Identifico aspectos sobresalientes a nivel geopolítico en Europa y Asia.

COMPETENCIA:

Comprende las revoluciones europeas entre los siglos XVIII y XIX como un gran suceso de la humanidad que ha dejado un legado frente a los Derechos Humanos

| Semana | Referente temático | Actividades | Recursos | Acciones evaluativas | Indicadores de desempeño |
|--|---|--|---|--|---|
| <p>1</p> <p>28 de Marzo al 01 de Abril</p> | <p>Presentación del Programa</p> <hr/> <p>Proyecto de Cátedra: Catedra para la Paz</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar la portada y decorar. • Consignar en el cuaderno la pregunta problematizadora, los referentes temáticos indicadores de desempeño, criterios evaluativos. | <ul style="list-style-type: none"> • Video Beam: Informe Diapositivas. • Plataforma ADN: Lectura Virtual. • Plataformas digitales: Informe Video. • Aula de clase: Clase Magistral <ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones. • Trabajo final. | <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo personal en el libro. • Exposiciones. • Quiz plataforma ADN. • Consulta. • Dibujos. • Maqueta. • Informe de diapositivas. • Trabajo Final. • Evaluación de período | <p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconozco las causas y consecuencias de la revolución francesa en el siglo XVIII. <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizo la primera revolución industrial para el mundo. • Argumento la importancia de la colonización en el continente asiático y africano. <p>PROPOSITIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Socializo la importancia del concepto de revolución en los diferentes ámbitos |
| <p>2</p> <p>04 de Abril al 08 de Abril</p> | <p>Ciencias Sociales</p> <p>Revoluciones Burguesas</p> <hr/> <p>Catedra de la paz</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Explicación Escritura. • Clase Magistral. <ul style="list-style-type: none"> • Libro Educa pag 64 a la 69. • Cuadro. | <ul style="list-style-type: none"> • Video Beam: Informe Diapositivas. • Plataforma ADN: Lectura Virtual. | <ul style="list-style-type: none"> • Aprender sobre el surgimiento de la clase social burguesa en el siglo xvii. | <p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconozco las causas y consecuencias de la revolución francesa en el siglo XVIII. <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizo la primera revolución industrial para el mundo. |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | <p>Actividad de clase # 1</p> <p>Actividad con decreto reglamentario</p> | | <ul style="list-style-type: none"> • Plataformas digitales: Informe Video. • Aula de clase: Clase Magistral <ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones. <p>Trabajo final.</p> | | <ul style="list-style-type: none"> • Argumento la importancia de la colonización en el continente asiático y africano. <p>PROPOSITIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Socializo la importancia del concepto de revolución en los diferentes ámbitos. |
| <p>3</p> <p>18 de Abril al 22 de Abril</p> | <p>Ciencias Sociales</p> <p>Revolución Francesa</p> <hr/> <p>Catedra de la paz</p> <p>Actividad de clase # 2</p> <p>Actividad con símbolo de la paz.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Explicación Escritura. <ul style="list-style-type: none"> • Clase Magistral. • Libro Educa pag 71 a la 75. | <ul style="list-style-type: none"> • Video Beam: Informe Diapositivas. • Plataforma ADN: Lectura Virtual. • Plataformas digitales: Informe Video. • Aula de clase: Clase Magistral <ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones. <p>Trabajo final.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Aprender con diapositivas los conceptos claves de este conflicto. | <p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconozco las causas y consecuencias de la revolución francesa en el siglo XVIII. <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizo la primera revolución industrial para el mundo. • Argumento la importancia de la colonización en el continente asiático y africano. <p>PROPOSITIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Socializo la importancia del concepto de revolución en los diferentes ámbitos. |
| <p>4</p> <p>25 de Abril al 29 de Abril</p> | <p>Ciencias Sociales</p> <p>Revolución Francesa</p> <hr/> <p>Catedra de la paz</p> <p>Actividad de clase # 3</p> <p>Actividad con tribus urbanas.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Explicación Escritura. • Clase Magistral. • Libro de Educa pag 83 a la 88 | <ul style="list-style-type: none"> • Video Beam: Informe Diapositivas. • Plataforma ADN: Lectura Virtual. • Plataformas digitales: | <ul style="list-style-type: none"> • Inferir con los conceptos de la consulta el suceso histórico. | <p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconozco las causas y consecuencias de la revolución francesa en el siglo XVIII. <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizo la primera revolución industrial para el mundo. |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | | | <p>Informe Video.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula de clase: Clase Magistral • Exposiciones. <p>Trabajo final.</p> | | <ul style="list-style-type: none"> • Argumento la importancia de la colonización en el continente asiático y africano. <p>PROPOSITIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Socializo la importancia del concepto de revolución en los diferentes ámbito. |
| <p>5</p> <p>02 de Mayo al 06 de Mayo</p> | <p>Ciencias Sociales</p> <p>Revolución Francesa</p> <hr/> <p>Catedra de la paz</p> <p>Actividad de clase # 4</p> <p>Debate.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Explicación Escritura. • Clase Magistral. | <ul style="list-style-type: none"> • Video Beam: Informe Diapositivas. • Plataforma ADN: Lectura Virtual. • Plataformas digitales: Informe Video. • Aula de clase: Clase Magistral • Exposiciones. <p>Trabajo final.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Socializar las consecuencias de la revolución mediante la invasión napoleónica. | <p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconozco las causas y consecuencias de la revolución francesa en el siglo XVIII. <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizo la primera revolución industrial para el mundo. • Argumento la importancia de la colonización en el continente asiático y africano. <p>PROPOSITIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Socializo la importancia del concepto de revolución en los diferentes ámbitos |
| <p>6</p> <p>09 de Mayo al 13 de Mayo</p> | <p>Ciencias Sociales</p> <p>Revolución Industrial (Primera)</p> <hr/> <p>Catedra de la paz</p> <p>Actividad de clase # 5</p> <p>Juego de Roles</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Explicación Escritura. • Clase Magistral. • Libro Educa pag 85. | <ul style="list-style-type: none"> • Video Beam: Informe Diapositivas. • Plataforma ADN: Lectura Virtual. • Plataformas digitales: | <ul style="list-style-type: none"> • Socializar causas y consecuencias de esa revolución económica. | <p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconozco las causas y consecuencias de la revolución francesa en el siglo XVIII. <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizo la primera revolución industrial para el mundo. |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | | | <p>Informe Video.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula de clase: Clase Magistral • Exposiciones. <p>Trabajo final.</p> | | <ul style="list-style-type: none"> • Argumento la importancia de la colonización en el continente asiático y africano. <p>PROPOSITIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Socializo la importancia del concepto de revolución en los diferentes ámbitos. |
| <p>7</p> <p>16 de Mayo al 20 de Mayo</p> | <p>Ciencias Sociales</p> <p>Revolución Industrial (Primera)</p> <hr/> <p>Catedra de la paz</p> <p>Actividad de clase # 6</p> <p>Co evaluación del proyecto.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Explicación Escritura. <ul style="list-style-type: none"> • Clase Magistral. • Actividad con imagen. | <ul style="list-style-type: none"> • Video Beam: Informe Diapositivas. • Plataforma ADN: Lectura Virtual. • Plataformas digitales: Informe Video. • Aula de clase: Clase Magistral <ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones. <p>Trabajo final.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Identificar el nacimiento de los estados soberanos. | <p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconozco las causas y consecuencias de la revolución francesa en el siglo XVIII. <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizo la primera revolución industrial para el mundo. • Argumento la importancia de la colonización en el continente asiático y africano. <p>PROPOSITIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Socializo la importancia del concepto de revolución en los diferentes ámbitos |
| <p>8</p> <p>23 de Mayo al 27 de Mayo</p> | <p>Prueba de Periodo</p> <p>Externo: Plataforma de Instruimos.</p> <p>Interno:</p> | <p>Temas del Periodo</p> | | <p>25 % del porcentaje de la materia, con las temáticas del periodo.</p> | <p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconozco las causas y consecuencias de la revolución francesa en el siglo XVIII. <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizo la primera revolución industrial para el mundo. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| | La realiza la Maestra. | | | | <ul style="list-style-type: none"> Argumento la importancia de la colonización en el continente asiático y africano. <p>PROPOSITIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> Socializo la importancia del concepto de revolución en los diferentes ámbitos |
| <p>9</p> <p>30 de Mayo al 03 de Junio</p> | <p>Trabajo Final:</p> <p>Revolución Industrial.</p> | <ul style="list-style-type: none"> Relacionado con la pregunta de investigación del periodo. | <ul style="list-style-type: none"> Video Beam: Informe Diapositivas. Plataforma ADN: Lectura Virtual. Plataformas digitales: Informe Video. Aula de clase: Clase Magistral <ul style="list-style-type: none"> Exposiciones. <p>Trabajo final.</p> | <ul style="list-style-type: none"> Trabajo escrito. <ul style="list-style-type: none"> En hojas. A mano. | <p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconozco las causas y consecuencias de la revolución francesa en el siglo XVIII. <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> Analizo la primera revolución industrial para el mundo. Argumento la importancia de la colonización en el continente asiático y africano. <p>PROPOSITIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> Socializo la importancia del concepto de revolución en los diferentes ámbitos. |
| <p>10</p> <p>06 de Junio al 10 de Junio</p> | <p>Ciencias Sociales</p> | <p>Taller - Evaluación</p> | <p>A.C.A Actividades Complementarias de Aprendizaje</p> | <p>Trabajo Final:</p> <p>Los Problemas Ambientales en Colombia</p> <p>Taller en relación actividades del libro base.</p> | <p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconozco las causas y consecuencias de la revolución francesa en el siglo XVIII. <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> Analizo la primera revolución industrial para el mundo. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---------------|---|
| | | | | Coevaluacion. | <ul style="list-style-type: none"> Argumento la importancia de la colonización en el continente asiático y africano. <p>PROPOSITIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> Socializo la importancia del concepto de revolución en los diferentes ámbitos |
|--|--|--|--|---------------|---|

OBSERVACIONES:

Catedra de la paz es un Proyecto Transversal que tiene una hora semanal, donde las actividades de clase que se desarrollan, la evaluación va al 40% del seguimiento de Ciencias Sociales.

CRITERIOS EVALUATIVOS

Tiempo Histórico: Monarquía.

Espacio: Francia e Inglaterra.

| ACTIVIDADES DE PROCESO 40 % | | | | | | | ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 % | | | ACTITUDINAL 10 % | | EVALUACIÓN DE PERIODO 25 % | |
|-----------------------------|-------------------------|------------------|--------------------|-------------|-------------|---------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------|-----------------------|
| SEM 2 | SEM 3 | SEM 4 | SEM 5 | SEM 6 | SEM 7 | SEM 8 | SEM 3 | SEM 4 | SEM 5 | DOCENTE SEM 9 | ESTUDIANTE SEM 9 | EXTERNA SEM 8 | INTERNA SEM 9 |
| CONSULTA. | INFORME DE DIAPOSITIVAS | INFORME DE VIDEO | ANALISIS DE IMAGEN | EXPOSICION. | EXPOSICION. | TRABAJO FINAL | QUIZ PLATAFORMA EDUCA | QUIZ PLATAFORMA EDUCA | QUIZ PLATAFORMA EDUCA | AUTOEVALUACION DEL AREA | COEVALUACION DEL AREA | PRUEBA INSTRUMENTOS | EVALUACION DE PERIODO |